# **Reflexión del aprendizaje del tema: Programas que involucran listas**

**Objetivo:** La siguiente tabla te ayudará a identificar las fortalezas y áreas de oportunidad relacionadas con el tema “Listas”

**Instrucciones:**

1. En la tabla que se muestra a continuación deberás marca con una ✔ la casilla que mejor represente el desempeño que lograste durante el aprendizaje del tema correspondiente (renglón).
2. Una vez identificados los niveles de desempeño es necesario que realices un proceso reflexivo sobre las áreas de oportunidad que hayas detectado. Redacta un plan de mejora que te ayude a mejorar el desempeño en aquellas áreas o temas en los que necesitas reforzar el conocimiento

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autoevaluación de los Contenidos del Tema: Pensamiento computacional en problemas que involucran listas.** | | | | |
| **Criterio** | **Excelente** | **Muy Bien** | **Regular** | **Deficiente** |
| 1. Identifico correctamente las características de una lista y sé en qué situaciones (problemas) las debo usar |  |  |  |  |
| 1. Sé utilizar las funciones y operadores que me permiten manipular una lista. |  |  |  |  |
| 1. Sé como recorrer una lista para obtener los elementos necesarios y cuando usar iteradores vs índices |  |  |  |  |
| 1. Tengo claridad sobre la creación y uso de un diccionario. |  |  |  |  |
| 1. Se cuando conviene más usar un diccionario y cuando una lista. |  |  |  |  |